



**Distrito Escolar 207
de Enseñanza Secundaria de Maine Township
Plan de reapertura para el regreso
2020 - 2021**

Prefacio

El Distrito Escolar 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township desea agradecer a la comunidad a la que servimos por su comprensión y paciencia mientras trabajamos juntos en este momento sin precedente en la historia mundial. Cuando nos dedicamos al trabajo de educar a nuestros jóvenes, lo fundamental es que reconozcamos los valores individuales que cada estudiante y familia aportan a nuestra comunidad en el aprendizaje y que ayudan a mejorar los desafíos únicos que enfrenta cada una de nuestras familias. Al igual que los Estados Unidos como un todo, nuestra comunidad es diversa y única; y como comunidad todos debemos sacrificarnos por el bien de nuestros estudiantes para asegurar que nuestra comunidad continúe creciendo fuerte y siga siendo el tipo de lugar donde cada estudiante tiene la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

Con el ánimo de servir al bienestar común, estamos presentando un plan que cree el ambiente más seguro para nuestros estudiantes, familias y empleados, quienes, como cada una de nuestras familias del Distrito 207, enfrentan los desafíos de las familias trabajadoras para educar y trabajar en medio del COVID-19. Con esta finalidad, el Distrito 207 está optando por comenzar el año escolar con un modelo de Aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning) en el que la mayoría de los estudiantes aprenderán desde su hogar hasta el final del primer trimestre el 16 de octubre, lo que nos permite evaluar la seguridad que hemos podido poner en marcha para los servicios en persona para los estudiantes hasta ese punto. Nuestro objetivo es trabajar para regresar a la escuela de asistencia en persona de manera segura y responsable.

La decisión de retrasar el cronograma para el regreso de los estudiantes que han optado por el aprendizaje en persona no se tomó a la ligera. Nuestros cinco comités han planeado todo el verano para que nuestro horario híbrido funcione con éxito a partir del 17 de agosto, y esperamos poder lograrlo. Todos queremos volver a un sentido de normalidad, y sabemos lo importante que esto es para nuestras familias. Existen múltiples impulsores clave para la recomendación actual de retrasar el aprendizaje en persona hasta el comienzo del segundo trimestre de la escuela este otoño:

1. Estamos viendo un aumento de los casos de Covid-19 en nuestra región y en el estado.
2. Solamente en julio, como habíamos traído el personal de 12 meses a los edificios y permitido que los campamentos deportivos funcionaran, ambos dentro de los protocolos de seguridad que seguiríamos este otoño, hemos tenido media docena de casos infectados de Covid-19 que han sido confirmados entre los estudiantes y el personal y el seguimiento de contacto relacionado que esos eventos han causado. El primer caso ocurrió en la primera semana cuando abrimos nuestros edificios de nuevo al personal. Ese evento tuvo un alcance de seguimiento de contacto de 20 miembros del personal solamente, resultando en cuarentenas y pruebas.
3. El autobús PACE, que es nuestro proveedor clave de transporte público para cientos de nuestros estudiantes y que normalmente puede transportar a 45 pasajeros, adoptó un protocolo de distanciamiento social y de abordar solo a 15 pasajeros y con protección de EPP en la primavera. Esperábamos que a medida que los casos estuvieran bajo control, PACE relajaría esas pautas. Desafortunadamente, nos informaron recientemente que los límites de 15 pasajeros permanecerán vigentes a medida que se programe el inicio de la escuela, lo que compromete significativamente nuestra capacidad de transportar a muchos estudiantes a nuestras instalaciones.
4. Tenemos importantes desafíos de personal si comenzamos la instrucción en persona ahora. Específicamente, más del 15% de nuestro personal certificado no puede realizar sus tareas en persona debido a razones médicas legítimas para ellos o para sus familiares o debido a problemas de cuidado de niños donde sus escuelas no han permitido la instrucción en persona.

Además, hemos perdido aproximadamente dos tercios de nuestro grupo de maestros sustitutos, una tendencia que muchos otros Distritos también están experimentando.

5. Como nuestra experiencia anterior ha demostrado, así como las experiencias locales, en todo el estado y la nación, reunir grandes grupos, incluso con protocolos de seguridad, ha sido predecible en que las infecciones se han extendido e incrementado como resultado. Por esta y las otras razones enumeradas, creemos que el curso prudente es comenzar de manera lenta y segura para traer a pequeños grupos de estudiantes mientras se permite que todo nuestro personal docente enseñe de forma remota, excepto en algunos casos seleccionados, para tratar de servir a tantos estudiantes efectivamente desde el primer día como sea posible mientras **se reducen las interrupciones en nuestros cursos y el aprendizaje de los estudiantes**. Si podemos ejecutar los eventos en persona que se describen aquí con éxito, eso puede proporcionar la evidencia que necesitamos para avanzar más rápidamente a expandir nuestros servicios en persona.

Como nuestro plan describe a continuación, las reglas sobre cómo operan los estudiantes en las clases volverán a ser lo que eran antes de la primavera pasada. Se espera que los estudiantes asistan a clases cada día en tiempo real, y se les evaluará su progreso de aprendizaje tal como lo hicieron antes de que Covid-19 cerrara las escuelas la primavera pasada.

Entre el 18 de agosto y el 15 de octubre, pequeñas poblaciones de estudiantes experimentarán el aprendizaje en persona y las actividades en nuestros planteles a medida que monitoreamos la situación en constante evolución y evaluamos nuestra capacidad de llevar a un mayor número de estudiantes al campus para el aprendizaje en persona. Sin embargo, seguiremos adelante con algunas actividades grupales más grandes que ya hemos planeado, como las orientaciones de primer año, segundo año, junior y senior en grupos para permitir que los estudiantes conozcan a los miembros clave del personal y escuchen las expectativas de aprendizaje este año.

Durante este tiempo, también permitiremos que participen en los deportes IHSA que se realizarán durante la temporada de otoño, y pediremos que otros clubes y actividades extracurriculares funcionen como lo haríamos normalmente, solo en un entorno principalmente virtual. A medida que cambien las condiciones y podamos traer a más estudiantes a la escuela, aprovecharemos todas las oportunidades para hacerlo si podemos lograrlo de manera segura. Además, una vez que hayamos demostrado que podemos traer a los estudiantes a nuestras escuelas de manera segura, trabajaremos para crear oportunidades para que los estudiantes ingresen a la escuela para programas especiales como bellas artes, ciencias y educación profesional y técnica.

Adoptar un enfoque moderado y bien calculado nos permitirá responder rápidamente a los casos anticipados de COVID-19 y planificar en consecuencia para el futuro al tiempo que nos adherimos a la orientación de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE), el Departamento de Salud de Illinois (IDPH) y el plan de reapertura de cinco fases del Estado, [Restaurar Illinois](#).

Es nuestra meta, como es la suya, volver al aprendizaje completo en persona, ya que sabemos que es el entorno más eficaz para hacerlo; sin embargo, solo podemos hacer eso cuando podemos garantizar más plenamente la salud y el bienestar de cada miembro de nuestra comunidad del Distrito 207. Por último, necesitamos la ayuda de todos. Como alguien que vive en nuestra comunidad del Distrito 207, veo recordatorios diarios de que no siempre estamos practicando el uso de EPP y distanciamiento social en nuestra "burbuja" comunitaria que nos dará la mejor oportunidad de reunir a nuestros

estudiantes. Ayúdenos no solo usando el EPP y practicando el distanciamiento social y el protocolo de higiene adecuado, sino también insistiendo en que nuestros estudiantes también lo estén haciendo.

Atentamente,

Dr. Kenneth Wallace, Superintendente

Resumen

Este documento contiene la información detallada sobre la reapertura de las escuelas del Distrito Escolar 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township. A continuación, se muestra un resumen de la información esencial para estudiantes, padres y miembros de la comunidad sobre el horario escolar, las políticas de calificación, las expectativas de asistencia y los protocolos de seguridad para un modelo que consiste principalmente en el Aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning) con poblaciones especiales que asisten en persona durante parte de la semana y estudiantes que asisten al campus cuando surge la necesidad de participar en actividades esenciales para la clase que requieren un aprendizaje práctico con un equipo específico.

Se puede encontrar información más detallada sobre cada área de la Hoja de ruta, después de este resumen.

Horario diario

Los estudiantes tendrán 5 días de instrucción cada semana y asistirán a cada una de sus clases tres veces por semana virtualmente en un formato de horario de bloque. Los lunes serán un día de aprendizaje en el hogar con 8 periodos de clases. Además, algunos estudiantes pueden presentarse en la escuela durante la semana para facilitar las experiencias en persona según sea necesario. Este formato de aprendizaje permite que maestros y estudiantes participen de manera segura en el aprendizaje mientras aprovechan la tecnología para diferenciar la instrucción para los estudiantes mientras se adhieren a las [Directrices ISBE](#). Se espera que los estudiantes que aprenden desde casa inicien sesión en su clase a través de Zoom o Google Meet al comienzo de cada periodo de clase para participar en el aprendizaje sincrónico desde casa para ese periodo de la clase. Los estudiantes seguirán el aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning) que se describe a continuación.

Diferencias importantes de la primavera

Existen grandes diferencias entre este modelo y el modelo de aprendizaje remoto de primavera, que creemos tendrá un impacto positivo en la participación de los estudiantes este año escolar:

- **El aprendizaje será sincrónico.** Se requerirá que los estudiantes asistan a clase siguiendo su horario de clases y participen en el aprendizaje sincrónico durante su día escolar. Los padres y los estudiantes pueden esperar que los estudiantes participen en cada periodo del día para el que tienen una clase programada.
- **A diferencia de la primavera, la directiva estatal para mantener las calificaciones de los estudiantes sin afectaciones no está vigente;** por lo tanto, los estudiantes obtendrán las calificaciones como lo harían en un aula tradicional. El Distrito 207 utilizará un sistema de calificación que va desde A hasta F y asignará puntajes a las tareas y evaluaciones como sería típico en un modelo escolar completo en persona.
- **La mayoría de los estudiantes tendrán la opción de estar en el campus en algún momento durante el aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning).** Muchos estudiantes tendrán la oportunidad de estar en el campus si se encuentran en una población especial que requiere un alto grado de apoyo en persona, si se encuentran en una población cuyas circunstancias de origen les obligan a asistir al campus con mayor frecuencia, si necesitan asistencia social y apoyo emocional que no se puede transmitir virtualmente, y/o cuando se animan a completar actividades prácticas con equipos especializados (es decir, actividades de laboratorio).

- Los edificios tendrán orientaciones en persona para cada nivel de grado en las primeras 2 semanas de clases para ayudar a los estudiantes a hacer la transición a este año escolar y entorno de aprendizaje muy diferentes.
- Cada edificio ofrecerá un rango de sistemas de apoyo organizados para estudiantes que estarán disponibles durante el aprendizaje virtual, incluyendo citas con consejeros y otro apoyo social emocional, planificación de carreras y universidades, y opciones de apoyo académico.

Horario de aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning)

(Aprendizaje en el hogar) <u>Lunes</u>	(Aprendizaje en el hogar) <u>Martes</u>	(Aprendizaje en el hogar) <u>Miércoles</u>	(Aprendizaje en el hogar) <u>Jueves</u>	(Aprendizaje en el hogar) <u>Viernes</u>
Colaboración/Plan 7:30 - 9:30	Colaboración/Plan 7:30 - 8:20			
	Periodo 3 8:20 - 9:45	Periodo 4 8:20 - 9:45	Periodo 3 8:20 - 9:45	Periodo 4 8:20 - 9:45
Periodo 1 9:40 - 10:15	Periodo 1 9:55 - 11:20	Periodo 2 9:55 - 11:20	Periodo 1 9:55 - 11:20	Periodo 2 9:55 - 11:20
Periodo 2 10:25 - 11:00				
Periodo 3 11:10 - 11:45	ALMUERZO 11:20 - 11:50	ALMUERZO 11:20 - 11:50	ALMUERZO 11:20 - 11:50	ALMUERZO 11:20 - 11:50
Periodo 4 11:55 - 12:30	Periodo 7 11:50 - 1:15	Periodo 8 11:50 - 1:15	Periodo 7 11:50 - 1:15	Periodo 8 11:50 - 1:15
Periodo 5 12:40 - 1:15				
Periodo 6 1:25 - 2:00	Periodo 5 1:25-2:50	Periodo 6 1:25 - 2:50	Periodo 5 1:25 - 2:50	Periodo 6 1:25 - 2:50
Periodo 7 2:10 - 2:45				
Periodo 8 2:55 - 3:30	Horario de oficina 3:00 - 3:30	Horario de oficina 3:00 - 3:30	Horario de oficina 3:00 - 3:30	Horario de oficina 3:00 - 3:30

Todos los maestros usarán Google Classroom para comunicar la información del curso y las tareas a los estudiantes. Los maestros usarán Google Classroom para publicar horarios y hacer anuncios para que los estudiantes que están aprendiendo desde casa estén al tanto de lo que se espera de ellos en un día determinado. Los estudiantes usarán Google Classroom, Google Forms y el sistema de información del estudiante Infinite Campus para fines de aprendizaje, calificación y asistencia.

Horario para las primeras semanas de escuela

Martes, 18 de agosto: Orientación para estudiantes de primer año

Miércoles, 19 de agosto: Orientación para estudiantes de primer año

Jueves, 20 de agosto: Orientación para estudiantes de primer año

Viernes 21 de agosto: Orientación para estudiantes de primer año

La orientación para estudiantes de primer año se completará en persona para aquellos que elijan venir a la escuela; se ofrecerá participación alternativa para los estudiantes que elijan no asistir a la escuela; más detalles sobre el horario, la agenda y los estudiantes específicos que participarán en cada día serán compartidos por las escuelas individuales.

Lunes, 24 de agosto: Día para los Séniors

El día para los Sénior se completará en persona para aquellos que elijan venir a la escuela; se ofrecerá participación alternativa para los estudiantes que elijan no asistir a la escuela; las escuelas individuales compartirán más detalles sobre el horario y la agenda.

Martes, 25 de agosto: Día para los Juniors y para los estudiantes que comienzan las clases en el hogar

Miércoles, 26 de agosto: Día para los Juniors y para los estudiantes que comienzan las clases en el hogar

Jueves, 27 de agosto: Día para estudiantes del segundo año y para todos los estudiantes comienzan las clases en el hogar

Viernes, 28 de agosto: Día para estudiantes del segundo año y para todos los estudiantes comienzan las clases en el hogar

Los días para los estudiantes del segundo y tercer año (Junior y Sophomore) se completarán en persona para aquellos que elijan venir a la escuela; se ofrecerá participación alternativa para los estudiantes que elijan no asistir a la escuela; para más detalles sobre el horario, la agenda y qué estudiantes específicos participarán en qué días serán compartidos por las escuelas individuales.

Lunes, 31 de agosto: No hay clases

Martes, 1 de septiembre: Se implementa el Horario del Aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning) (ver el calendario arriba)

Asistencia

Se espera que todos los estudiantes asistan a sus clases virtualmente en los horarios asignados descritos en nuestro horario de Aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning). Se requerirá que los estudiantes ingresen un auto registro de asistencia a través del portal Infinite Campus antes de las 12:30 p.m. cada día. Este auto registro de una vez al día asegura al personal de la escuela que el estudiante tiene conectividad a Internet y acceso a materiales virtuales de aprendizaje, y los marcará como presentes (la asistencia) para todas las clases virtuales programadas para ese día. En los casos en que un estudiante tenga programado un aprendizaje regular en persona, el maestro ingresará la asistencia como de costumbre para esas clases

No enviar un auto registro resultará en ausencias marcadas para cada clase ese día y activará recordatorios automáticos de mensajes de texto. Si un estudiante se olvida completar el auto registro, pero participa en actividades de aprendizaje ese día, un padre o tutor debe llamar a la escuela esa tarde o la mañana siguiente para marcar la ausencia virtual como justificada.

Los padres deben llamar a la oficina de asistencia para alertar a la escuela si un estudiante no puede participar en actividades de aprendizaje en persona o virtuales por cualquier motivo (incluyendo enfermedades, citas médicas, síntomas de Covid, posible exposición a Covid-19, problemas de conectividad a Internet, etc.), para justificar sus ausencias. Si un estudiante está en cuarentena,

experimenta síntomas leves o no puede asistir a la escuela el día que está programado para el aprendizaje en persona, puede y debe participar virtualmente si es práctico. Sin embargo, en esta situación, un padre o tutor debe llamar a la oficina de asistencia para excusar las ausencias en persona, ya que los maestros deberán indicar que están ausentes de la instrucción en persona en Infinite Campus. Esto ayudará a las familias a evitar mensajes automáticos innecesarios o alertas de llamadas telefónicas relacionadas con ausencias.

Se espera que los estudiantes participen en aprendizaje virtual y/o actividades en persona cada día escolar y se mantengan al día con las actividades y tareas. Se utilizará una combinación de asistencia, participación y finalización del trabajo para determinar las intervenciones para los estudiantes.

Aprendiendo de las expectativas del hogar para los estudiantes

- Los estudiantes deben iniciar sesión en la clase antes del tiempo prescrito para comenzar la clase.
- Se espera que los estudiantes participen en el trabajo de esa clase para ese día mientras ese periodo de clase está en sesión.
- Los estudiantes deben planear participar en el aprendizaje durante el horario escolar durante los días en que aprenden desde el hogar.

Calificación

A diferencia de la primavera, la directiva estatal para mantener las calificaciones de los estudiantes sin afectaciones no está vigente; por lo tanto, los estudiantes obtendrán las calificaciones como lo harían en un aula tradicional. El Distrito 207 utilizará un sistema de calificación que va desde A hasta F y asignará puntajes a las tareas y evaluaciones como sería típico en un modelo escolar completo en persona. Se han realizado algunos cambios básicos para abordar las circunstancias únicas que presenta el aprendizaje en un entorno mixto en un esfuerzo por apoyar a los estudiantes.

- Los estudiantes que no estén aprobando al final del semestre trabajarán independientemente durante las vacaciones de invierno y con apoyo durante las primeras dos semanas del segundo semestre, si es necesario, para obtener una calificación aprobatoria de pase de grado.
- Si un estudiante no obtiene una calificación aprobatoria al final de seis semanas en el segundo semestre, recibirá un NG (sin calificación y sin crédito).
- Los maestros aún pueden darle a un estudiante una calificación de incompleto ("I") en consulta con los Servicios Estudiantiles para circunstancias únicas. Los estudiantes con una calificación de incompleto deberán completarla para el final de la sexta semana del segundo semestre.

Protocolos de seguridad al asistir al campus en persona

General:

- Se requiere que todas las personas usen una cubierta facial que cubra la nariz y la boca en todo momento mientras estén en cualquier edificio escolar, excepto aquellos considerados médicamente exentos por un médico y autorizados por la administración escolar. No es necesario usar coberturas faciales afuera si se mantiene la distancia social.
- Se requiere que todas las personas permanezcan con un distanciamiento social (6 pies de distancia) en todo momento cuando sea posible.
- Los baños serán monitoreados para evitar la aglomeración y estarán disponibles para los estudiantes solo durante los periodos de clase para controlar el distanciamiento social.

- Las señalizaciones en todos los edificios les recordarán a todos el distanciamiento físico y el uso de la cobertura de la cara (mascarillas) en las entradas, pasillos, aulas, baños y áreas comunes.
- Las áreas de alto contacto se limpiarán rutinariamente durante todo el día.
- El desinfectante de manos estará disponible en todos los espacios de aprendizaje y áreas donde se sirven y comen alimentos.
- Se alentará el lavado de manos y el uso de desinfectante para manos.
- Compartir materiales será desalentado. Las clases que requieren materiales y equipos compartidos tendrán protocolos para desinfectarlos entre cada uso.
- El personal y los estudiantes seguirán un protocolo de autoevaluación todos los días.

Aulas:

- Las aulas estarán claramente marcadas para mostrar dónde sentarse, pararse o alinearse con un espacio de seis pies, si es posible.
- Los estudiantes tendrán asientos asignados y se les exigirá que permanezcan en estos asientos en la mayor medida posible.
- La cantidad máxima de estudiantes permitidos en un salón de clases se alineará con las pautas de distancia social de ISBE/IDPH.
- Los estudiantes y el personal deben desinfectarse las manos cada vez que alguien ingresa al aula.
- Las aulas se limpiarán después de cada cambio de clase.
- Se maximizarán los sistemas de ventilación de la escuela, es decir, ventanas, puertas abiertas, etc. cuando sea apropiado.

Almuerzo:

- Los estudiantes almorzarán en áreas designadas que permitirán el distanciamiento social y el mantenimiento de protocolos de seguridad.
- Se mantendrá el Distanciamiento social cuando sea posible. En áreas grandes, los asientos serán escalonados para evitar la interacción cara a cara.
- Los estudiantes deberán permanecer en los asientos en la mayor medida posible.
- Los estudiantes deberán usar mascarillas que cubran la nariz y la boca mientras no comen.

Procedimientos de la enfermedad

Cualquier persona que resulte positiva para COVID-19 o que muestre signos o síntomas de enfermedad debe quedarse en casa. Las familias y el personal deben informar los posibles casos a la enfermera de la escuela donde el individuo asiste o trabaja para iniciar el rastreo de contactos. Las pautas de los CDC e IDPH para los estudiantes sospechosos de tener COVID-19, ya sea que se les haya realizado una prueba o no, establecen que deben transcurrir 24 horas desde la resolución de la fiebre sin medicamentos antifebriles, y deben transcurrir al menos 10 días calendario después de que los síntomas aparecieron por primera vez. Se recomienda que los estudiantes médicamente frágiles e inmunocomprometidos consulten a su proveedor médico antes de asistir a la escuela. El personal que regresa de una enfermedad relacionada con COVID-19 debe llamar para consultar con el Departamento de Recursos Humanos después de la cuarentena. Cualquier individuo dentro del ambiente escolar que muestre síntomas será separado inmediatamente de la población escolar. Las personas enfermas serán enviadas a casa. **Si se identifica que un estudiante ha tenido contacto cercano con un caso sospechoso o confirmado de COVID-19, se le notificará al estudiante y debe comenzar el aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning) durante un periodo de 14 días calendario.**

Los padres deben llamar a la oficina de asistencia para alertar a la escuela si un estudiante tiene o perderá el aprendizaje en persona o virtual debido a una enfermedad, posible exposición a Covid-19, síntomas de Covid-19, cuarentena, citas médicas, etc. siguiendo los procedimientos habituales.

Capacitación

Se requerirá que cada miembro del personal complete la capacitación de seguridad provista por el Distrito relacionada con el distanciamiento físico, la cobertura de la cara y los procedimientos de higiene de manos. La higiene de las manos y el distanciamiento físico se incluirán en el plan de estudios para ayudar a educar a los estudiantes sobre la importancia de la higiene adecuada de las manos y la seguridad personal. Los empleados también recibirán capacitación sobre la forma adecuada de desinfectar sus estaciones de trabajo individuales según sea necesario.

Se les recordará a los estudiantes la importancia del distanciamiento social y la higiene adecuada como parte de la rutina de la instrucción en persona. Los estudiantes que participan en atletismo y actividades extracurriculares recibirán instrucción sobre higiene adecuada relacionada con deportes y actividades individuales.

Antecedentes

Desde que comenzó la pandemia de coronavirus, el Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township ha estado trabajando en una Hoja de ruta para la reapertura para el año escolar 2020–21. Este verano se formaron cinco comités de trabajo para establecer un curso para el regreso a la reapertura de las escuelas en el otoño que aborden los desafíos presentados por la pandemia COVID-19. El Distrito preparó planes educativos y protocolos operativos basados en la guía de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE), el Departamento de Salud de Illinois (IDPH) y el plan de reapertura de cinco fases del estado, [Restaurar Illinois](#). Las directrices más recientes que describen requisitos importantes con respecto al distanciamiento social, el equipo de protección personal, la higiene y las limitaciones para asistir a la escuela en persona se pueden encontrar en [Comenzando el año escolar 2020-2021: Parte 3 Orientación conjunta de transición](#) y en [Recomendaciones de aprendizaje de otoño 2020](#).

Los cinco comités de trabajo son:

- Recursos humanos y operaciones**
- Enseñanza y aprendizaje**
- Comunicaciones**
- Servicios estudiantiles y experiencias**
- Educación especial**

Cada comité constaba de 20 a 30 miembros del personal de la escuela que representaban a los maestros, la administración a nivel del edificio y la administración a nivel del Distrito.

Para cumplir con el estándar establecido por ISBE e IDPH, no es físicamente posible mantener los requisitos de distanciamiento social y hacer que todos los estudiantes asistan a la escuela 5 días a la semana en persona como lo haríamos en la Fase 5, que permite el regreso a la escuela normal. Las aulas deberán limpiarse después de cada clase, los espacios grandes deberán mantener las pautas de distanciamiento social y los espacios pequeños, las opciones de almuerzo estarán restringidas y algunas clases no se ofrecerán como lo harían tradicionalmente.

Durante el verano, el Distrito administró una encuesta a todos los padres en el Distrito, en la que podían proporcionar comentarios sobre la reapertura de la escuela. Se formularon comités de partes interesadas de la escuela para obtener comentarios adicionales y planificar la reapertura de la escuela. Con base en los mandatos de ISBE e IDPH, el plan para regresar a la escuela está contenido en este documento y continuaremos buscando retroalimentación y haciendo ajustes, ya que es muy probable que nuestras escuelas se muevan entre escenarios en persona y aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning) basado en directivas locales y estatales. Si bien todos los involucrados quieren que los estudiantes experimenten la escuela en persona, la realidad es que no podemos mantener los protocolos de seguridad requeridos descritos por ISBE, los CDC y el IDPH y que nuestra población estudiantil completa asista a la escuela diariamente.

Esta guía describe los planes y protocolos educativos implementados para el año escolar 2020–21 según las fases del plan Restore Illinois. Debido a la incertidumbre de la pandemia, es posible que varias de estas fases entren en vigencia durante el año escolar. **Es importante tener en cuenta que, durante cualquier fase, los estudiantes no serán penalizados por faltar a la escuela, y alentamos a aquellos que no se sienten bien a quedarse en casa. A diferencia de la primavera, la directiva estatal para mantener las calificaciones de los estudiantes sin afectaciones no está vigente;** por lo tanto, los estudiantes obtendrán las calificaciones como lo harían en un aula tradicional. Si bien la escuela se verá diferente, el compromiso del Distrito de proporcionar una educación de primera clase a nuestros estudiantes sigue siendo el mismo.

Los protocolos descritos en esta guía están sujetos a cambios a medida que evolucionan las pautas.

RESTORE ILLINOIS

A Public Health Approach To Safely Reopen Our State

Phase 1 Rapid Spread	Phase 2 Flattening	Phase 3 Recovery	Phase 4 Revitalization	Phase 5 Illinois Restored
<p>Strict stay at home and social distancing guidelines are put in place, and only essential businesses remain open.</p> <p>Every region has experienced this phase once already and could return to it if mitigation efforts are unsuccessful.</p>	<p>Non-essential retail stores reopen for curbside pickup and delivery.</p> <p>Illinoisans are directed to wear a face covering when outside the home and can begin enjoying additional outdoor activities like golf, boating & fishing while practicing social distancing.</p>	<p>Manufacturing, offices, retail, barbershops and salons can reopen to the public with capacity and other limits and safety precautions.</p> <p>Gatherings of 10 people or fewer are allowed.</p> <p>Face coverings and social distancing are the norm.</p>	<p>Gatherings of 50 people or fewer are allowed, restaurants and bars reopen, travel resumes, child care and schools reopen under guidance from the Illinois Department of Public Health.</p> <p>Face coverings and social distancing are the norm.</p>	<p>The economy fully reopens with safety precautions continuing.</p> <p>Conventions, festivals and large events are permitted, and all businesses, schools and places of recreation can open with new safety guidance and procedures.</p>

Fase 1: Propagación rápida

Durante esta fase, se aplican estrictas pautas de distanciamiento social y de permanencia en el hogar. Solo los trabajadores esenciales permanecen en las escuelas según sea necesario. Todos los estudiantes y el personal participan en la enseñanza y el aprendizaje completo en el hogar, incluidas las directrices más rigurosas para el aprendizaje en el hogar basado en los comentarios de la experiencia de la primavera de 2020.

Fase 2: Nivelación

Durante esta fase, se aplican estrictas pautas de distanciamiento social y de permanencia en el hogar. Solo los trabajadores esenciales permanecen en las escuelas según sea necesario. Todos los estudiantes y el personal participan en la enseñanza y el aprendizaje completo en el hogar, incluidas las directrices, más rigurosas de aprendizaje en el hogar completo, basadas en los comentarios de la experiencia de la primavera de 2020.

Fase 3: Recuperación

Durante esta fase, las pautas de distanciamiento social están en vigor. Se permiten reuniones de 10 personas o menos en un espacio. Esto significa:

- La mayoría de los estudiantes y el personal participan en la enseñanza y el aprendizaje completo en el hogar, incluidas las directrices más rigurosas de aprendizaje en el hogar completo, basadas en los comentarios de la experiencia de la primavera de 2020.
- Los estudiantes en algunos programas de educación especial pueden regresar a la escuela para aprender.
- Se facilita la educación del conductor detrás del volante (si es posible).
- El personal está en el sitio según sea necesario.
- El Distrito sigue las pautas de IHSA e IESA para el atletismo.

Fase 4: Revitalización

Durante esta fase, las pautas de distanciamiento social están en vigor. Se permiten reuniones de 50 personas o menos en un espacio. Esto significa:

- Todos los estudiantes y el personal pueden estar en el sitio, con la opción de aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning) para algunos.
- El Distrito sigue las pautas de la Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSA) para el atletismo.

Fase 5: Restauración

Durante esta fase, la escuela se reanuda como "normal" con las nuevas pautas de salud pública implementadas.

La salud y el bienestar de nuestros estudiantes y personal es una prioridad. Por esta razón, durante las Fases 3 y 4 habrá protocolos estrictos cuando los estudiantes y el personal estén en la escuela. El resto de este documento describe esos protocolos.

Salud y bienestar

Procedimientos para caso confirmado de COVID-19

El Distrito 207 de Enseñanza Secundaria Maine Township seguirá las pautas de salud pública cuando aborde casos sospechosos y confirmados de COVID-19.

- El Distrito 207 notificará de inmediato a los funcionarios locales de salud del condado, quienes ayudarán a determinar un curso de acción.
- Cada edificio seguirá un [Protocolo de seguimiento de contactos](#) que alertará a las personas expuestas a Covid-19 y les proporcionará instrucciones sobre cómo ponerse en cuarentena ([Directrices de IDPH](#)).
- Las personas identificadas como en contacto cercano (**dentro de seis pies por más de 15 minutos**) con la persona que dio positivo por COVID-19 se les pedirá que se aíslen en casa durante 14 días calendario desde su último contacto con la persona infectada.
- Los estudiantes con casos confirmados de COVID-19 y aquellos que presenten síntomas de coronavirus se quedarán en casa y deben aislarse durante un mínimo de 10 días calendario después del inicio de los síntomas y pueden terminar el aislamiento en el hogar después de afebril (sin fiebre y sin medicamentos para reducir la fiebre) y sentirse bien por al menos 24 horas
- A medida que surgen nuevas orientaciones, las pautas pueden cambiar. Esta orientación de los CDC es del 20 de julio de 2020.

En caso de que los casos se propaguen en extensión, el Distrito 207 consultará con el Departamento de Salud Pública del Condado de Cook y el Departamento de Salud Pública de Illinois para determinar si el edificio escolar que experimenta el brote debe cerrarse por completo.

Orientación para aulas

- Las aulas estarán claramente marcadas para mostrar dónde sentarse, pararse o alinearse con un espacio de seis pies, si es posible.
- Los estudiantes tendrán asientos asignados y se les exigirá que permanezcan en estos asientos en la mayor medida posible.
- La cantidad máxima de estudiantes permitidos en un salón de clases se alineará con las pautas de distancia social de ISBE/IDPH.
- Los estudiantes y el personal deben desinfectarse las manos cada vez que alguien ingresa al aula.
- Las aulas se limpiarán después de cada cambio de clase.
- Se maximizarán los sistemas de ventilación de la escuela, es decir, ventanas, puertas abiertas, etc. cuando sea apropiado.

Almuerzo:

- Los estudiantes almorzarán en áreas designadas que permitirán el distanciamiento social y el mantenimiento de protocolos de seguridad.
- Se mantendrá el Distanciamiento social cuando sea posible. En áreas grandes, los asientos serán escalonados para evitar la interacción cara a cara.
- Los estudiantes deberán permanecer en los asientos en la mayor medida posible.
- Se requerirá que los estudiantes usen mascarillas mientras no estén comiendo.

Lavado de manos durante todo el día:

- Las actividades serán programadas/coordinadas para minimizar la mezcla de estudiantes.
- Los estudiantes y el personal se abstendrán de compartir los útiles escolares.

Orientación para áreas comunes

- Grandes espacios
 - Se mantendrá el Distanciamiento social cuando sea posible. En áreas grandes, el consumo de alimentos se escalonará para evitar la interacción cara a cara cuando sea apropiada. Los estudiantes deberán permanecer en los asientos en la mayor medida posible. Se requerirá que los estudiantes usen mascarillas en todo momento.
- Baños
 - Mantener los seis pies de distancia física cuando sea posible.
 - Exigir coberturas faciales para el personal y los estudiantes, excepto en los casos en que el personal y los estudiantes se consideren médicamente exentos.
 - Marcar claramente las áreas para indicar la distancia segura para los estudiantes.
 - Exhibir una señalización claramente visible que recuerde a todos el distanciamiento físico y las coberturas faciales.
 - Programar/coordinar ir a los baños y descansos para lavarse las manos cuando sea posible.
 - Limpiar las áreas de alto contacto durante todo el día.
 - Los baños están disponibles durante la clase, pero no durante los cambios de periodos para mantener el distanciamiento social.
- Pasillos, oficina principal y otras áreas comunes
 - Mantener los seis pies de distancia física cuando sea posible.
 - Requerir coberturas faciales para el personal y los estudiantes.
 - Marcar claramente las áreas para indicar la distancia segura para los estudiantes.
 - Cuando sea posible, se crearán pasillos y escaleras de una sola dirección.
 - Realizar evaluaciones de salud para los visitantes.
 - Fijar carteles que recuerden a todos el distanciamiento físico y el uso de la cobertura de la cara en las entradas, pasillos, aulas y áreas comunes.
 - Proporcionar el acceso a los edificios escolares solo al personal autorizado. Se dará acceso a los visitantes solo cuando sea necesario y estará restringido al área de la oficina principal (señalización claramente visible en cada entrada).
 - Restringir a los estudiantes a áreas específicas identificadas por el director del edificio.
 - Limpiar las áreas de alto contacto durante todo el día.

Orientación para materiales compartidos

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) recomiendan que no se compartan dispositivos electrónicos, libros y equipos para el aprendizaje. Los dispositivos electrónicos, incluidos, entre otros, dispositivos compartidos, pantallas táctiles, teclados, controles remotos, sistemas de entrada de puertas, etc., deben limpiarse antes y después del uso.

Los materiales que deben compartirse o usarse en comunidad deben limpiarse después de cada uso y las personas deben realizar la higiene de las manos entre cada uso. Se recomienda usar desinfectante para manos antes y después del uso de libros o material de biblioteca. No usar artículos como alimentos, platos y utensilios. En su lugar, usar materiales que se puedan tirar, limpiar después de un uso o etiquetar para uso individual.

Exámenes de salud

El Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township seguirá un protocolo de autocertificación para los estudiantes y el personal cuando estén físicamente presentes en el campus. Solo los estudiantes y el personal que están saludables deben presentarse para el aprendizaje en persona. **Los estudiantes no serán penalizados por faltar a la escuela cuando se les solicite que se presenten para el aprendizaje en persona y se les anima a quedarse en casa cuando no se sientan bien.**

Cada día, los estudiantes y el personal verificarán que no estén experimentando ninguno de los siguientes signos o síntomas de COVID-19. Si un estudiante o miembro del personal presenta cualquiera de los siguientes signos o síntomas, debe permanecer en casa:

- Congestión o secreción nasal.
- Tos
- Diarrea
- Fatiga
- Fiebre o escalofríos
- Dolor de cabeza
- Contacto cercano conocido con una persona que ha sido diagnosticada con COVID-19
- Temperatura medida de 100.4° Fahrenheit o más
- Dolores musculares o corporales.
- Náuseas o vómitos
- Pérdida reciente del sentido del gusto o del olfato.
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Dolor de garganta

Cualquier estudiante o miembro del personal que comience a exhibir fiebre alta asociada con síntomas similares a Covid-19 mientras se encuentre en el edificio de una escuela debe reportarse al área designada en la escuela, informar a la enfermera de la escuela, y seguir el procedimiento elaborado. Los estudiantes se cubrirán la cara y permanecerán en el área de cuarentena hasta que un padre o tutor recoja al estudiante o hasta que se organice un transporte alternativo a casa. El personal supervisará al estudiante hasta que este pueda salir del campus.

Las personas que exhiben síntomas del COVID-19 deben monitorearse ellos mismos y regresar a la escuela de acuerdo con las últimas pautas de los CDC. Es posible que se requiera una nota del médico para el personal que regresa al trabajo. Un miembro del personal que haya tenido contacto con alguien que ha dado positivo por COVID-19 debe notificar a su director o supervisor del edificio inmediatamente. Los estudiantes que hayan tenido contacto con alguien positivo para COVID-19 deben seguir las últimas [pautas de los CDC](#) para el autocontrol y la cuarentena.

Higiene

El lavado y desinfección de manos frecuentes ayudan a prevenir la propagación de COVID-19. Los miembros del personal deben lavarse las manos con la mayor frecuencia posible con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón disponibles, se puede usar un desinfectante para manos a base de alcohol que contenga al menos 60% de alcohol. El personal debe evitar tocarse la boca, los ojos o la nariz tanto como sea posible. Cada salón tendrá desinfectante de manos disponible para estudiantes y personal. El personal y los estudiantes deben usar desinfectante para manos cada vez que ingresen al aula. El desinfectante de manos se colocará en áreas comunes en cada edificio escolar. Cada edificio colocará letreros que recordarán a todos la necesidad de una higiene adecuada de las manos en las áreas apropiadas.

Si el ayudar a un estudiante requiere un contacto cercano, debe lavarse o desinfectarse las manos antes y después del contacto con los estudiantes. Se recomienda que la higiene de manos se realice a la llegada y salida de la escuela; después de sonarse la nariz, toser o estornudar; después de cada uso del baño; antes de la preparación de alimentos; antes y después de comer; antes y después del cuidado de rutina para otra persona, como un niño; después del contacto con una persona que está enferma; al regresar del patio de recreo o educación física; y después de quitarse los guantes. Las escuelas fijarán carteles sobre el lavado de las manos en baños, pasillos y zonas comunes.

Procedimientos de la enfermedad

Cualquier persona que resulte positiva para COVID-19 o que muestre signos o síntomas de enfermedad debe quedarse en casa. Las familias y el personal deben informar los posibles casos a la enfermera de la escuela donde el individuo asiste o trabaja para iniciar el rastreo de contactos. Las pautas de los CDC e IDPH para los estudiantes sospechosos de tener COVID-19, ya sea que se les haya realizado una prueba o no, establecen que deben transcurrir 24 horas desde la resolución de la fiebre sin medicamentos para reducir la fiebre, y deben transcurrir 10 días después de que aparecieron los primeros síntomas. Se recomienda que los estudiantes médicamente frágiles e inmunocomprometidos consulten a su proveedor médico antes de asistir a la escuela. El personal que regresa de una enfermedad relacionada con COVID-19 debe llamar para consultar con el Departamento de Recursos Humanos después de la cuarentena. Cualquier individuo dentro del ambiente escolar que muestre síntomas será separado inmediatamente de la población escolar. Las personas enfermas serán enviadas a casa. Si se identifica que un estudiante ha tenido contacto cercano con un caso sospechoso o confirmado de COVID-19, se le notificará y debe comenzar el aprendizaje completo en el hogar (full home learning).

Las personas que no tuvieron contacto cercano con la persona enferma pueden regresar a trabajar inmediatamente después de la desinfección. Aquellos que tuvieron contacto cercano con alguien que dio positivo por COVID-19 o se sospecha que tiene infección por COVID-19 deben aislarse en el hogar y controlar los síntomas durante 14 días calendario. "Contacto cercano" significa que la persona estuvo a menos de seis pies de alguien con síntomas durante más de 15 minutos que es un paciente con COVID-19 probable o confirmado por laboratorio. Las últimas pautas de los CDC se pueden encontrar [aquí](#).

Equipos de protección personal (EPP) y coberturas faciales

El Distrito Escolar 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township entiende que el distanciamiento físico no será posible en todas las circunstancias. Existe evidencia significativa de que las coberturas faciales que cubren la nariz y la boca brindan protección y disminuyen la propagación de COVID-19. Todas las personas en los edificios escolares deben usar coberturas faciales en todo momento, a menos que tengan problemas para respirar; o estén inconscientes, incapacitadas o no pueden quitarse la cobertura sin ayuda. **Se deben usar coberturas faciales en todo momento en los edificios escolares, incluso cuando se mantenga el distanciamiento social.** No es necesario usar coberturas faciales afuera si se mantiene la distancia social. Si los estudiantes y el personal no pueden cubrirse la cara debido a problemas para respirar o por otras razones médicas, el individuo debe presentar una nota del médico a la enfermera de la escuela o su supervisor directo.

Los estudiantes no deben reutilizar las coberturas faciales *desechables* proporcionadas por la escuela más allá de un día escolar. El [Uso de coberturas faciales](#) de los CDC proporciona explicaciones útiles

sobre el uso y cuidado de los recubrimientos faciales reutilizables. La higiene de las manos debe realizarse inmediatamente después de quitarse y después de volverse a colocar la cobertura facial. Se deben usar guantes u otro EPP según sea necesario al ayudar a los estudiantes que requieran un contacto cercano. **El Distrito 207 proporcionará (1) mascarilla reutilizable a cada estudiante y empleado cuando se encuentre en el campus para el aprendizaje en persona. Los empleados y estudiantes también pueden usar su propia cobertura facial.**

Reporte de enfermedades – Para los estudiantes y el personal

Para proteger a nuestra comunidad escolar en su conjunto, se espera que todo el personal, los padres y los estudiantes informen sobre la exposición, los síntomas y el diagnóstico de COVID-19 cuando reporten ausencias. El personal de asistencia y el personal de enfermería utilizarán la información de asistencia para respaldar nuestra capacidad de controlar la salud de los estudiantes y el personal del Distrito 207. La asistencia del Distrito 207 se informará según lo requieran los funcionarios de salud locales.

Cuando un padre o tutor necesita informar una ausencia relacionada con COVID-19, debe seguir la misma práctica que al informar una ausencia de rutina de la escuela. ADEMÁS: los padres deben llamar a la Oficina de Salud de la escuela a la que asiste su hijo e informar la siguiente información:

- Si su hijo está en contacto cercano con alguien con una prueba COVID-19 positiva.
- Tiene signos de COVID-19.
- Ha sido diagnosticado con COVID-19.
- Ha sido diagnosticado con influenza (gripe respiratoria).

La enfermera escolar determinará si se debe iniciar el [Protocolo de seguimiento de contactos](#).

Exámenes físicos requeridos

Todos los estudiantes de primer año entrantes necesitan un examen de salud escolar actualizado y vacunas documentadas. El examen físico debe hacerse en el plazo de **UN AÑO** a partir del primer día de clases (17 de agosto de 2020). Un examen físico completado el 18 de agosto de 2019, o después de esa fecha, será aceptado. En la parte posterior del examen físico se encuentra el *HISTORIAL DE SALUD* el cual se debe completar, firmar y fechar. ***Si su hijo(a) está en el aprendizaje completo en el hogar (full home learning) durante el primer trimestre o semestre, la fecha límite es el 15 de octubre. Si su hijo(a) estará físicamente presente en la escuela, la fecha límite es el 18 de agosto (primer día de clases).***

Todo estudiante entrante al grado 12 debe mostrar prueba de haber recibido dos dosis de la vacuna meningocócica (Menactra/MCV4) antes de entrar en el 12° grado independientemente de si estará o no físicamente presente en el campus. La primera dosis se debe administrar al cumplir los 11 años de edad o después, y la segunda dosis se debe administrar al cumplir los 16 años o después. Una dosis única al cumplir los 16 años o después, también cumple con los requisitos estatales.

Comuníquese con su proveedor de atención médica lo antes posible para programar la cita de su hijo(a) si aún no lo ha hecho.

[Formularios de certificación de salud](#)

Distanciamiento social y físico

El Distrito de Enseñanza Secundaria de Maine Township ha desarrollado procedimientos para garantizar el distanciamiento a seis pies de distancia física de otras personas tanto como sea posible. Esta expectativa es aplicable a los estudiantes y miembros del personal en todas las áreas y entornos en la mayor medida posible. Se fijarán recordatorios visuales en todos los edificios escolares y se designarán señales (letreros, cintas, etc.) como indicadores de las distancias seguras en áreas donde los estudiantes se congregan o se alinean (por ejemplo, llegada y salida, líneas del comedor, pasillos, líneas de recreo, bibliotecas, espacios grandes).

El Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township proporcionará las pautas para los pasillos, descansos de escaleras y baños para mantener el mayor distanciamiento social posible. El personal y los estudiantes deben abstenerse del contacto físico, incluidos, entre otros, apretones de manos, chocar las manos, abrazos, etc. Se organizarán áreas de descanso para el personal para facilitar el distanciamiento social. Los tiempos de descanso estarán escalonados para minimizar que se ingieran alimentos sin mascarilla cerca de los demás.

Capacitación

Se requerirá que cada miembro del personal complete la capacitación de seguridad provista por el Distrito relacionada con el distanciamiento físico, la cobertura de la cara y los procedimientos de higiene de manos. La higiene de las manos y el distanciamiento físico se incluirán en el plan de estudios para ayudar a educar a los estudiantes sobre la importancia de la higiene adecuada de las manos y la seguridad personal. Los empleados también recibirán capacitación sobre la forma adecuada de desinfectar sus estaciones de trabajo individuales según sea necesario.

Se les recordará a los estudiantes la importancia del distanciamiento social y la higiene adecuada como parte de la rutina de la instrucción en persona. Los estudiantes que participan en atletismo y actividades extracurriculares recibirán instrucción sobre higiene adecuada relacionada con deportes y actividades individuales.

Visitantes

Los visitantes solo deben venir a los edificios escolares para llevar a cabo asuntos que no puedan realizarse de forma remota. Los visitantes de cualquier edificio siempre deben usar una cubierta facial adecuada y aprobada y presentarse directamente en la oficina principal para un examen de bienestar, incluido un control de temperatura. Los visitantes permanecerán en la oficina principal u otra área designada durante la duración de la visita. Se les pedirá a los estudiantes o al personal que se reúnan con el visitante para llevar a cabo dichos asuntos según sea necesario. Los visitantes no tendrán acceso general al edificio para mantener el distanciamiento físico.

Todos los visitantes que ingresan al edificio deben participar en el proceso de evaluación de salud además de los procedimientos típicos de firmar la entrada:

1. ¿Se lavó las manos el visitante o usó desinfectante para manos a base de alcohol en la entrada?
 - a. **SÍ:** continúe al paso 2.
 - b. **NO:** pídale por favor que lo hagan y continúe con el paso 2.
2. Hacer al visitante las siguientes preguntas:
 - a. ¿Tiene indicios o síntomas de una infección respiratoria como fiebre o escalofríos, tos, falta de aliento o dificultad para respirar? ¿Tiene fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, dolor de garganta, pérdida reciente del sentido del gusto u olfato, congestión o secreción nasal, náuseas, vómitos o diarrea?
 - b. ¿Está tomando algún medicamento para cualquier indicio y síntomas de una infección respiratoria, como fiebre, tos o dolor de garganta (por ejemplo, Advil, Aspirina, Tylenol)? (Esto no se aplica a los medicamentos tomados para otros fines).
 - c. En los últimos 14 días, ¿ha estado en contacto con alguien con un diagnóstico confirmado de COVID-19?

- d. En los últimos 14 días, ¿ha dado positivo por COVID-19?
- e. ¿Has viajado desde un destino que requiere que permanezca en casa durante 14 días después del viaje?

Si responde SÍ a cualquiera de los anteriores: Impida la entrada del visitante al edificio.

NO a todas: continúe con el paso 3.

- 3. Verifique la temperatura del visitante.

SI ES SUPERIOR A 100.4° F: Impida la entrada del visitante al edificio.

SI ES INFERIOR A 100.4° F: Continúe con el paso 4.

- 4. Permita que los visitantes ingresen al edificio si es necesario o haga que los invitados esperen a que el personal o el estudiante se reúnan con ellos en la oficina y recuerden a la persona que:
 - a. Se lave las manos o use desinfectante para manos durante todo el tiempo que pase en el edificio.
 - b. NO se dé la mano, abrace ni tenga otro contacto físico con las personas durante la visita.

[Directrices de salud y seguridad para los visitantes de las escuelas](#)

Instrucción

El Distrito de Enseñanza Secundaria de Maine Township ha desarrollado un plan de instrucción para permitir un regreso prudente y gradual al aprendizaje en persona mientras se considera primordial la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y la comunidad. El Distrito 207 seguirá un modelo de Instrucción Completa en el Hogar que aprovecha la tecnología y permite una instrucción en persona más pequeña, estrictamente controlada y combinada para mantener la seguridad de los estudiantes y el personal.

Calendarios

[Calendario para padres 2020-21](#)

[Calendario para el personal 2020-21](#)

Horario diario

Horario de aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning)

(Aprendizaje en el hogar) Lunes	(Aprendizaje en el hogar) Martes	(Aprendizaje en el hogar) Miércoles	(Aprendizaje en el hogar) Jueves	(Aprendizaje en el hogar) Viernes
Colaboración/Plan de personal 7:30 - 9:30	Colaboración y planificación del personal 7:30 - 8:20			
	Periodo 3 8:20 - 9:45	Periodo 4 8:20 - 9:45	Periodo 3 8:20 - 9:45	Periodo 4 8:20 - 9:45
Periodo 1 9:40 - 10:15	Periodo 1 9:55 - 11:20	Periodo 2 9:55 - 11:20	Periodo 1 9:55 - 11:20	Periodo 2 9:55 - 11:20
Periodo 2 10:25 - 11:00				
Periodo 3 11:10 - 11:45	ALMUERZO 11:20 - 11:50	ALMUERZO 11:20 - 11:50	ALMUERZO 11:20 - 11:50	ALMUERZO 11:20 - 11:50
Periodo 4 11:55 - 12:30	Periodo 7 11:50 - 1:15	Periodo 8 11:50 - 1:15	Periodo 7 11:50 - 1:15	Periodo 8 11:50 - 1:15
Periodo 5 12:40 - 1:15				
Periodo 6 1:25 - 2:00	Periodo 5 1:25-2: 50	Periodo 6 1:25 - 2:50	Periodo 5 1:25 - 2:50	Periodo 6 1:25 - 2:50
Periodo 7 2:10 - 2:45				
Periodo 8 2:55 - 3:30	Horario de oficina 3:00 - 3:30	Horario de oficina 3:00 - 3:30	Horario de oficina 3:00 - 3:30	Horario de oficina 3:00 - 3:30

Horario especial para las primeras 3 semanas de la escuela

Martes, 18 de agosto: Orientación para estudiantes de primer año

Miércoles, 19 de agosto: Orientación para estudiantes de primer año

Jueves, 20 de agosto: Orientación para estudiantes de primer año

Viernes 21 de agosto: Orientación para estudiantes de primer año

La orientación para estudiantes de primer año se completará en persona para aquellos que elijan venir a la escuela; se ofrecerá participación alternativa para los estudiantes que elijan no asistir a la escuela; más detalles sobre el horario, la agenda y los estudiantes específicos que participarán en cada día serán compartidos por las escuelas individuales.

Lunes, 24 de agosto: Día para los Séniors

El día para los Sénior se completará en persona para aquellos que elijan venir a la escuela; se ofrecerá participación alternativa para los estudiantes que elijan no asistir a la escuela; las escuelas individuales compartirán más detalles sobre el horario y la agenda.

Martes, 25 de agosto: Día para los Juniors y para los estudiantes que comienzan las clases en el hogar

Miércoles, 26 de agosto: Día para los Juniors y para los estudiantes que comienzan las clases en el hogar

Jueves, 27 de agosto: Día para estudiantes del segundo año y para todos los estudiantes comienzan las clases en el hogar

Viernes, 28 de agosto: Día para estudiantes del segundo año y para todos los estudiantes comienzan las clases en el hogar

Los días para los estudiantes del segundo y tercer año (Junior y Sophomore) se completarán en persona para aquellos que elijan venir a la escuela; se ofrecerá participación alternativa para los estudiantes que elijan no asistir a la escuela; para más detalles sobre el horario, la agenda y qué estudiantes específicos participarán en qué días serán compartidos por las escuelas individuales.

Lunes, 31 de agosto: No hay clases

Martes, 1 de septiembre: Se implementa el Horario del Aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning) (ver el calendario arriba)

Pautas completas de aprendizaje en el hogar para el año escolar 2020–21

Los estudiantes tendrán 5 días completos de instrucción cada semana, participando en cada una de sus clases tres veces por semana. Las clases se reúnen virtualmente en un formato de horario de bloque de martes a viernes, y las 8 clases se reúnen los lunes. Además, algunos estudiantes pueden presentarse en la escuela durante la semana para facilitar las experiencias en persona según sea necesario. Este formato de aprendizaje permite que maestros y estudiantes participen de manera segura en el aprendizaje mientras aprovechan la tecnología para diferenciar la instrucción para los estudiantes mientras se adhieren a las [Directrices ISBE](#). Se espera que los estudiantes que aprenden desde casa se registren en Infinite Campus para asistir todos los días antes de las 12:30 p.m., e inicien sesión en su clase a través de Zoom o Google Meet al comienzo de cada periodo de clase para participar en el aprendizaje sincrónico desde casa. Los estudiantes seguirán el horario completo de aprendizaje en el hogar descrito anteriormente.

Calificación

A diferencia de la primavera, la directiva estatal para mantener las calificaciones de los estudiantes sin afectaciones no está vigente; por lo tanto, los estudiantes obtendrán las calificaciones como lo harían en un aula tradicional. El Distrito 207 utilizará un sistema de calificación que va desde A hasta F y asignará puntajes a las tareas y evaluaciones como sería típico en un modelo escolar completo en persona. Se han realizado algunos cambios básicos para abordar las circunstancias únicas que presenta el aprendizaje en un entorno mixto en un esfuerzo por apoyar a los estudiantes.

- Los estudiantes que no estén aprobando al final del semestre trabajarán independientemente durante las vacaciones de invierno y con apoyo durante las primeras dos semanas del segundo semestre, si es necesario, para obtener una calificación aprobatoria de pase de grado.
- Si un estudiante no obtiene una calificación aprobatoria al final de seis semanas en el segundo semestre, recibirá un NG (sin calificación y sin crédito).
- Los maestros aún pueden darle a un estudiante una calificación de incompleto ("I") en consulta con los Servicios Estudiantiles para circunstancias únicas. Los estudiantes con una calificación de incompleto deberán completarla para el final de la sexta semana del segundo semestre.

Semana final del semestre - Semana puente

Semana puente: Esta semana está dedicada a la continuación del aprendizaje para algunos estudiantes mientras se hace un remedial para los estudiantes que **no** están aprobados al final del primer o segundo semestre.

- No habrá una semana de examen final. La última semana del semestre será una semana puente y se seguirá el mismo horario que las semanas anteriores.
- Se espera que los estudiantes participen en cualquier aprendizaje sincrónico, asincrónico o sincrónico en vivo (ya sea virtualmente o en persona) que el maestro planifique para esta semana.

Estudiantes que aprueban antes de la semana puente	Estudiantes que no aprueban antes de la semana puente
<p>Actividades de enriquecimiento (asíncrono, sincrónico o sincrónico en vivo)</p> <p>Continuación del aprendizaje como un puente hacia el segundo semestre (asíncrono, sincrónico o sincrónico en vivo)</p> <p>Conferencias individuales con los estudiantes</p> <p>Actividades de autorreflexión y fijación de objetivos</p>	<p>La semana puente debe incluir el desarrollo de un plan con su maestro para la remediación independiente durante las vacaciones de invierno (ver arriba).</p>

Información si el Distrito 207 pasa al aprendizaje en persona

Modelo instruccional combinado

En el caso de que el Distrito tome la decisión de implementar un modelo de aprendizaje en persona más extenso, o se le oriente hacerlo, todas las prácticas de instrucción descritas en este documento se cumplirán con la excepción del horario diario. Los estudiantes serán asignados a un horario "A" o "B". Para cada clase, un día asistirán en persona y los otros dos días aprenderán desde casa. Este formato de aprendizaje combinado permite a los maestros involucrar de manera segura a sus alumnos que están en el aula mientras aprovechan la tecnología para diferenciar la instrucción para los alumnos

que están aprendiendo desde casa. Se espera que los estudiantes que aprenden desde casa inicien sesión en su clase a través de Zoom o Google Meet al comienzo de cada periodo de clase para participar en el aprendizaje de ese periodo de clase. En este escenario, los estudiantes seguirán el siguiente horario

Horario mixto provisional del estudiante "A"

<u>LUNES</u>		<u>Horario</u>	<u>MARTES</u>	<u>MIÉRCOLES</u>	<u>JUEVES</u>	<u>VIERNES</u>
<u>VIRTUAL</u>			<u>EN PERSONA</u>	<u>VIRTUAL</u>	<u>EN PERSONA</u>	<u>VIRTUAL</u>
<u>Horario</u>	<u>Periodo</u>		<u>Periodo</u>	<u>Periodo</u>	<u>Periodo</u>	<u>Periodo</u>
7:30 - 9:30	Antes de la escuela	8:20 - 9:45	Periodo 3 en persona	Periodo 3 Virtual*	Periodo 4 en persona	Periodo 4 Virtual*
9:40 - 10:15	1	9:55 - 11:20	Periodo 1 en persona	Periodo 1 Virtual*	Periodo 2 en persona	Periodo 2 Virtual*
10:25 - 11:00	2					
11:10 - 11:45	3	11:25 - 11:55	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:55 - 12:30	4					
12:40 - 1:15	5	12:00 - 1:25	Periodo 7 en persona	Periodo 7 Virtual*	Periodo 8 en persona	Periodo 8 Virtual*
1:25 - 2:00	6					
2:10 - 2:45	7	1:30 - 2:55	Periodo 5 en persona	Periodo 5 Virtual*	Periodo 6 en persona	Periodo 6 Virtual*
2:55 - 3:30	8					
		3:00 - 3:30	Horario de oficina	Horario de oficina	Horario de oficina	Horario de oficina

*Las experiencias de aprendizaje virtual consistirán en tareas de aprendizaje sincrónico facilitadas por su maestro durante ese periodo de clase.

Horario mixto provisional del estudiante "B"

<u>LUNES</u>		<u>Horario</u>	<u>MARTES</u>	<u>MIÉRCOLES</u>	<u>JUEVES</u>	<u>VIERNES</u>
<u>VIRTUAL</u>			<u>VIRTUAL</u>	<u>EN PERSONA</u>	<u>VIRTUAL</u>	<u>EN PERSONA</u>
<u>Horario</u>	<u>Periodo</u>		<u>Periodo</u>	<u>Periodo</u>	<u>Periodo</u>	<u>Periodo</u>
7:30 - 9:30	Antes de la escuela	8:20 - 9:45	Periodo 3 Virtual*	Periodo 3 en persona	Periodo 4 Virtual*	Periodo 4 en persona
9:40 - 10:15	1	9:55 - 11:20	Periodo 1 Virtual*	Periodo 1 en persona	Periodo 2 Virtual*	Periodo 2 en persona
10:25 - 11:00	2					
11:10 - 11:45	3	11:25 - 11:55	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:55 - 12:30	4					
12:40 - 1:15	5	12:00 - 1:25	Periodo 7 Virtual*	Periodo 7 en persona	Periodo 8 Virtual*	Periodo 8 en persona
1:25 - 2:00	6					
2:10 - 2:45	7	1:30 - 2:55	Periodo 5 Virtual*	Periodo 5 en	Periodo 6 Virtual*	Periodo 6 en

2:55 - 3:30	8			persona		persona
		3:00 - 3:30	Horario de oficina	Horario de oficina	Horario de oficina	Horario de oficina

*Las experiencias de aprendizaje virtual consistirán en tareas de aprendizaje sincrónico facilitadas por su maestro durante ese periodo de clase.

Todos los maestros usarán Google Classroom para comunicar la información del curso y las tareas a los estudiantes. Los maestros usarán Google Classroom para publicar horarios y hacer anuncios para que los estudiantes que están aprendiendo desde casa estén al tanto de lo que se espera de ellos en un día determinado. Los estudiantes usarán Google Classroom, Google Forms y el sistema Infinite Campus Information para estudiantes para aprender, calificar y para los fines de asistencia. **Se requerirá que los estudiantes completen un registro de asistencia de Infinite Campus** cada día antes de las 12:30 PM con el fin de rastrear la asistencia.

Asistencia

Se espera que todos los estudiantes asistan a sus clases virtualmente en los horarios asignados descritos en nuestro horario de Aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning). Se requerirá que los estudiantes ingresen un auto registro de asistencia a través del portal Infinite Campus antes de las 12:30 p.m. cada día. Este auto registro de una vez al día asegura al personal de la escuela que el estudiante tiene conectividad a Internet y acceso a materiales virtuales de aprendizaje, y los marcará como presentes (la asistencia) para todas las clases virtuales programadas para ese día. En los casos en que un estudiante tenga programado un aprendizaje regular en persona, el maestro ingresará la asistencia como de costumbre para esas clases

No enviar un auto registro resultará en ausencias marcadas para cada clase ese día y activará recordatorios automáticos de mensajes de texto. Si un estudiante se olvida completar el auto registro, pero participa en actividades de aprendizaje ese día, un padre o tutor debe llamar a la escuela esa tarde o la mañana siguiente para marcar la ausencia virtual como justificada.

Los padres deben llamar a la oficina de asistencia para alertar a la escuela si un estudiante no puede participar en actividades de aprendizaje en persona o virtuales por cualquier motivo (incluyendo enfermedades, citas médicas, síntomas de Covid-19, posible exposición a Covid-19, [problemas de conectividad a Internet](#), etc.), para justificar sus ausencias. Si un estudiante está en cuarentena, experimenta síntomas leves o no puede asistir a la escuela el día que está programado para el aprendizaje en persona, puede y debe participar virtualmente si es práctico. Sin embargo, en esta situación, un padre o tutor debe llamar a la oficina de asistencia para excusar las ausencias en persona, ya que los maestros deberán indicar que están ausentes de la instrucción en persona en Infinite Campus. Esto ayudará a las familias a evitar mensajes automáticos innecesarios o alertas de llamadas telefónicas relacionadas con ausencias.

Se espera que los estudiantes participen en aprendizaje virtual y/o actividades en persona cada día escolar y se mantengan al día con las actividades y tareas. Se utilizará una combinación de asistencia, participación y finalización del trabajo para determinar las intervenciones para los estudiantes.

Opción de Aprendizaje completo en el hogar (Full Home Learning) (todo fuera del campus)

El Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township entiende que algunas familias pueden no sentirse cómodas enviando a sus hijos a la escuela en cualquier caso hasta que se encuentre una vacuna y se distribuya ampliamente. Todos tendrán la oportunidad de indicar si desean optar por no participar en el aprendizaje en persona y elegir quedarse en casa para el aprendizaje (Full Home Learning) completo en el hogar. **Cualquier familia que elija inscribirse en la opción de aprendizaje en el hogar completo lo hará por el resto del semestre. Se permitirá a las familias cambiar al aprendizaje en persona después de las vacaciones de invierno.**

Los estudiantes usarán Google Classroom, Google Forms y el Sistema de información del estudiante de Infinite Campus para aprender, calificar y para fines de asistencia mientras estén inscritos en la opción de aprendizaje en el hogar completo.

Los estudiantes/familias que se matriculan en el aprendizaje en el hogar completo asistirán a clases sincrónicamente todos los días siguiendo su horario de clases original como lo hicieron para comenzar el año.

Educación del conductor detrás del volante (si podemos ofrecer esta experiencia)

Con el fin de proporcionar la educación del conductor detrás del volante a los estudiantes en educación vial, de conformidad con todos los requisitos de seguridad del Secretario de Estado y del IDPH, se deben seguir los siguientes procedimientos:

- Requerir solo dos estudiantes y un instructor por vehículo.
- Requerir coberturas faciales.
- Prohibido comer y beber en el vehículo.
- No hacer paradas innecesarias durante el entrenamiento.
- Completar la higiene de las manos con agua y jabón o desinfectante para manos antes y después de conducir.
- Limpiar y desinfectar el volante, las manijas de las puertas, el cierre del cinturón de seguridad, los controles/diales, las llaves, etc., entre cada sesión detrás del volante.
- Limpiar y desinfectar los asientos regularmente.
 - [Protocolo de seguridad educativa para conductores](#)

Actividades extracurriculares

Las actividades extracurriculares deben seguir los requisitos de IDPH establecidos para el entorno escolar, que incluyen distanciamiento social, uso apropiado de EPP, limitar el número de personas en un espacio a 10 personas durante la Fase 3 y a 50 o menos en la Fase 4, y limpieza y desinfección para evitar la propagación de COVID-19. El atletismo seguirá las pautas proporcionadas por [IHSA](#) y el [IESA](#).

[Directrices Fase 4 actual deportiva](#)

Cursos de doble crédito

Los estudiantes inscritos en cursos de doble crédito seguirán todos los requisitos de la universidad que ofrece el curso de doble crédito en conjunto con el Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township. Las políticas de calificación y evaluación serán las de la universidad y podrían no seguir las mismas prácticas de calificación y evaluación comunes en el Distrito 207.

Cursos de música y teatro (en modelo combinado)

La educación relacionada con la música seguirá las pautas más actuales de IDPH/ISBE para las medidas de seguridad de los estudiantes y el personal en caso de que regresemos al aprendizaje en persona bajo el modelo combinado descrito anteriormente. Esto incluirá la utilización de espacios al aire libre cuando sea posible. Los maestros de música instrumental trabajarán con estudiantes en grupos seccionales más pequeños mientras usan particiones transparentes cuando sea necesario. Los estudiantes usarán coberturas faciales si cantan en interiores. Está permitido que los miembros de la banda se quiten las mascarillas durante el tiempo que tocan, pero solo cuando sea necesario. Los estudiantes de Bellas Artes participarán en presentaciones siguiendo ISBE y pautas nacionales de rendimiento cuando sea posible.

Instrucción sobre los equipos de protección personal (EPP)

A medida que los estudiantes vuelvan a las experiencias de aprendizaje en persona, recibirán educación y orientación para el distanciamiento físico adecuado, el uso adecuado de los EPP y la higiene adecuada de las manos. Cada escuela desarrollará un plan para proporcionar a los estudiantes medidas de seguridad específicas del edificio con una explicación de por qué estas medidas son importantes.

Educación física, gimnasios, piscinas y vestuarios (en modelo combinado)

Si se regresa bajo el modelo combinado, siempre que sea posible y si el clima lo permite, el Distrito 207 mantendrá la educación física al aire libre y realizará actividades que permitan el distanciamiento físico. Si se debe enseñar educación física en interiores, se utilizarán marcas en el gimnasio en el piso/pared/campos para mantener el distanciamiento entre los participantes. Está prohibido el apretón de manos, chocar las manos u otro contacto físico.

Los vestuarios y las duchas no se pueden usar y los estudiantes no pueden cambiarse de ropa en las instalaciones. En los casos en que se utilicen equipos compartido, estos deben limpiarse entre cada uso y desinfectarse al final de cada clase. Los centros de acondicionamiento físico con equipos como máquinas de correr, bicicletas elípticas, estacionarias, pesas, etc., se limpiarán y desinfectarán antes y después de cada uso. Los estudiantes y el personal deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos al comienzo y al final de la sesión o cuando las manos estén visiblemente sucias. Los estudiantes deben realizar la higiene de las manos después del uso de cada pieza de equipo.

Las piscinas no estarán disponibles para su uso como parte de las clases de educación física.

Aprendizaje social y emocional (SEL) y Servicios estudiantiles

Aprendizaje social y emocional:

No se puede subestimar el impacto de la pandemia en nuestros estudiantes, familias, personal y comunidad. Los estudiantes y el personal que regresan al trabajo pueden estar experimentando sentimientos controvertidos al abandonar a sus familiares por primera vez desde marzo. Las familias pueden estar experimentando inseguridad alimentaria o desempleo. A medida que nuestra comunidad lidia con el impacto de la pandemia en nuestras escuelas, es imperativo que apoyemos el bienestar social y emocional de nuestros estudiantes y miembros del personal. Ya sea en un entorno de aprendizaje híbrido, en persona o en el hogar, los Departamentos de Servicios Estudiantiles

proporcionarán a las escuelas los protocolos y la capacitación necesarios para apoyar las necesidades de salud mental de estudiantes y adultos.

Los planes de estudio SEL y los servicios suplementarios adicionales se seguirán brindando a los estudiantes y al personal. Los maestros continuarán implementando el plan de estudios SEL con recursos complementarios con un enfoque intencional en la salud emocional de los estudiantes que pueden haber sido o continúen siendo afectados por COVID-19. Los estudiantes también contarán con el apoyo continuo de trabajadores sociales, psicólogos y consejeros a través de la instrucción individual o en grupos pequeños o virtuales de SEL.

Servicios estudiantiles:

Los consejeros, trabajadores sociales y psicólogos trabajarán con sus equipos y administradores para determinar cuándo se prestarán sus servicios en persona o virtualmente. Se tomarán en cuenta los números de casos al tomar estas decisiones para maximizar el nivel de servicio proporcionado a nuestras familias. Se continuarán realizando encuestas para los estudiantes y los equipos de apoyo estudiantil continuarán monitoreando e identificando a los estudiantes que puedan necesitar apoyo o intervenciones adicionales. Los maestros referirán continuamente a los estudiantes a los equipos de Servicios estudiantiles si tienen inquietudes o sienten que los estudiantes podrían hacer uso de un apoyo adicional. Los estudiantes con los planes IEP, 504 y para SEL continuarán recibiendo servicios. Los padres y los estudiantes siempre pueden comunicarse con el consejero de la escuela por correo electrónico con preguntas o inquietudes, o para programar una cita virtual. En la Fase 3 y la Fase 4, algunas citas pueden ser en persona cuando sea posible (y si está permitido según las pautas de ISBE/IDPH). Se seguirán todos los protocolos de consentimiento y privacidad para las citas de asesoramiento. Los departamentos de Servicio estudiantil seguirán los siguientes [protocolos de seguridad de la oficina de servicios estudiantiles](#).

Respuesta a la crisis y prevención del suicidio:

- Para los estudiantes que expresan lenguaje o conductas preocupantes mientras están en el edificio de su escuela en relación a un riesgo de daño a sí mismos u otros, un profesional de salud mental (psicólogo escolar, trabajador social o consejero escolar) administrará una evaluación de riesgos en persona y seguirá los protocolos según lo establecido (por ejemplo, documentación en formularios de evaluación de riesgos y notificaciones y referencias apropiadas) para interacciones en persona.
- Para los estudiantes que expresan lenguaje o conductas preocupantes mientras están en su hogar en relación a un riesgo de daño a sí mismos u otros, el personal seguirá los protocolos de aprendizaje en el hogar (provistos a todos los administradores escolares y profesionales de la salud mental).
- Todas las respuestas a eventos de crisis se realizarán en colaboración con el nivel de administración elaborado utilizando los protocolos de los edificios o del hogar, según sea necesario.
- Al comienzo del año escolar, el equipo administrativo revisará y pondrá énfasis en capacitar a todo el personal para reconocer signos de trauma, depresión y ansiedad en el entorno de aprendizaje físico y en el hogar, junto con los informes obligatorios.
- Los recursos de crisis estarán disponibles y serán fácilmente accesibles para que los estudiantes/familias puedan acceder en un momento de necesidad, por ejemplo, línea directa de prevención de suicidios, línea de conversación de crisis, etc.
- Los exámenes de bienestar se completarán para los estudiantes que no se han conectado en persona o virtualmente y donde el personal no ha tenido éxito en hacer contacto.

Educación Especial y Sección 504

El Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township reconoce el impacto que esta pandemia ha tenido en algunas de nuestras poblaciones estudiantiles más vulnerables. Los estudiantes diversos requieren un aprendizaje diferenciado e instrucción especializada para poder cumplir con el aprendizaje. Como resultado, y en alineación con las pautas de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE), el Distrito 207 priorizará el aprendizaje en persona para estas poblaciones, en la mayor medida posible. La priorización del aprendizaje en persona se basará en las necesidades individuales, lo que está permitido bajo las pautas de ISBE/IDPH y lo que se puede implementar de manera segura para los estudiantes y el personal. El Distrito se asegurará de que, en la mayor medida posible bajo estas circunstancias únicas, cada estudiante con una discapacidad reciba la educación especial y los servicios relacionados identificados en su Plan de Educación Individualizado (IEP) desarrollado bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), o un plan desarrollado bajo la Sección 504.

De acuerdo con las recomendaciones de ISBE y el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH), tanto los estudiantes como el personal deben usar coberturas faciales en todo momento. Los estudiantes que no puedan cubrirse la cara por razones médicas deberán proporcionar el documento de autorización de un médico para su consideración por el equipo de la escuela. Si el estudiante no está exento desde el punto de vista médico, pero demuestra dificultades debido a un historial de necesidades sensoriales y/o de desarrollo documentadas, los padres/tutores deben comunicarse con el presidente del departamento de educación especial del edificio para discutir las adaptaciones y desarrollar un plan. Se pueden requerir protocolos alternativos de salud/seguridad.

Regulaciones, cronogramas y reuniones:

- El Distrito 207 asegurará que los estudiantes con discapacidades continúen teniendo el mismo acceso a las mismas oportunidades que sus compañeros de educación general, incluida la provisión de FAPE (Educación pública gratuita y apropiada).
- Todas las regulaciones de IDEA y la Sección 504 permanecen vigentes. A medida que se reanuda la escuela, es importante mantener las garantías procesales de los padres y las responsabilidades del niño. El Distrito se adherirá a las regulaciones, incluidos los plazos para la evaluación y las revisiones anuales.
- El Distrito continuará identificando, ubicando y evaluando a los estudiantes sospechosos de tener una discapacidad y que requieran servicios educativos y/o relacionados. Al hacer esto el Distrito 207 tendrá en cuenta que los estudiantes han sido desplazados de su entorno de aprendizaje típico al iniciar el proceso de derivación para no identificar demasiado a los estudiantes.
- Algunos procedimientos de evaluación se pueden completar en situaciones virtuales, mientras que otros requieren contacto en persona con un estudiante u observación de un estudiante. Al completar las evaluaciones iniciales y las reevaluaciones, el Distrito 207 será consciente de maximizar los procedimientos virtuales en la mayor medida posible. Las evaluaciones en persona se llevarán a cabo respetando las pautas de ISBE e IDPH para la seguridad de los estudiantes y el personal.
- Las reuniones entre el personal y las familias, incluidos los IEP anuales, las evaluaciones y la Sección 504, se llevarán a cabo de forma remota, en la mayor medida posible; sin embargo, si los padres/tutores no pueden participar en una reunión requerida de forma remota, se pueden celebrar reuniones en persona con distanciamiento social durante la Fase 3 o superior del Plan Restore Illinois. Si una reunión se lleva a cabo en persona, los participantes pueden tener la

opción de participar de forma remota. Durante las reuniones en persona, se deben cumplir todos los requisitos de IDPH, incluidos, entre otros, el uso de EPP adecuado, distanciamiento social tanto como sea posible, cumplimiento de los límites de capacidad y detección de síntomas. El Distrito 207 se compromete a proporcionar a los padres una participación significativa en el proceso de educación especial y se asociará con las familias para determinar el formato más práctico para llevar a cabo las reuniones.

Entrega de instrucción y servicios relacionados:

- El Distrito 207 continuará brindando una serie continua de servicios y apoyos disponibles para estudiantes con discapacidades en función de sus necesidades individuales a través de diferentes modalidades (remota, híbrida, completa en persona) en el plan de aprendizaje del Distrito. En algunos casos, un estudiante con un IEP o un plan 504 puede acceder y progresar en cualquier entorno de aprendizaje a través del soporte incorporado y la accesibilidad con adaptaciones y/o modificaciones mínimas, mientras que otros pueden requerir una educación especial y servicios relacionados.
- Para abordar las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades, los miembros del equipo escolar continuarán colaborando con las familias para determinar si los planes deben enmendarse o modificarse. Se pueden proporcionar adaptaciones y modificaciones independientemente del entorno educativo y los equipos colaborarán para identificar soluciones alternativas si una adaptación o modificación no es apropiada o exitosa en un entorno particular.
- Los estudiantes pueden requerir la priorización del aprendizaje en persona y/o intervenciones adicionales basadas en la intensidad de sus necesidades, cuando sea seguro hacerlo.
- Los estudiantes que reciben servicios relacionados, como se describe en su plan individual (IEP o 504), continuarán recibiendo servicios, pero pueden verse diferentes según la plataforma de aprendizaje del Distrito y las necesidades individuales del estudiante. Los servicios relacionados se proporcionarán en persona o virtualmente en tiempo real durante el horario escolar, en la mayor medida posible y en base a lo que está permitido bajo las pautas de ISBE/IDPH.

Estudiantes que son médicamente frágiles, tienen problemas de desarrollo y/o conductuales/emocionales:

- Se harán consideraciones y adaptaciones para los estudiantes que tienen dificultades para comprender los límites sociales y el espacio personal.
- Es probable que no sea posible mantener un distanciamiento social estricto debido a la naturaleza personal de la atención y los servicios comunes, incluida la alimentación, el uso del baño, la succión, los cambios de posición, el cambio, la asistencia mano a mano, la fisioterapia y la terapia ocupacional. Para los estudiantes que requieren asistencia 1:1, pero no pueden cubrirse la cara o cumplir con los requisitos de distanciamiento social, el Distrito considerará y determinará, en colaboración con la enfermera de la escuela y el equipo del IEP, individualmente, si las necesidades médicas o basadas en la discapacidad de un estudiante pueden adaptarse de manera segura durante el aprendizaje en persona.
- El Distrito 207 considerará acomodaciones y otras opciones de equipo de protección personal tanto para los estudiantes como para el personal. Hay una amplia variedad de coberturas faciales que el Distrito puede explorar como posibles acomodaciones razonables. Otras acomodaciones razonables potenciales pueden incluir requerir coberturas de EPP adicionales para el personal que trabaja con el estudiante, el uso de configuraciones de espacio alternativas o el uso de estrategias de intervención como trabajar con un estudiante para aumentar su tolerancia a las cubiertas de la cara.

- Si la instrucción en persona colocara a los estudiantes médicamente frágiles o inmunocomprometidos en mayor riesgo, el equipo del IEP considerará opciones alternativas como continuar la implementación del aprendizaje en el hogar, un horario híbrido, etc. El Distrito 207 colaborará con los padres y las enfermeras escolares, así como con el proveedor médico del estudiante (cuando se le otorgue el consentimiento adecuado) para determinar las adaptaciones adecuadas y/o alternativas seguras a la instrucción en persona para los estudiantes que son médicamente frágiles.
- Los estudiantes que necesitan descansos sensoriales y/o socioemocionales tendrán horarios y/o procedimientos establecidos siguiendo las pautas de distanciamiento social.

Transporte especial:

- El Distrito está trabajando activamente con los proveedores de transporte contratados para apoyar las necesidades de transporte de los estudiantes. Proporcionar servicios de transporte seguros y oportunos para los pasajeros elegibles que acceden a la instrucción en persona, estarán disponibles ya sea que el modelo educativo sea tradicional o híbrido. El esfuerzo para satisfacer las necesidades de transporte de estudiantes de educación especial siguiendo las pautas de salud pública requerirá que los conductores de autobuses escolares y vehículos pequeños comprendan las nuevas políticas y procedimientos; se proporcionará la capacitación a principios de año y las actualizaciones estarán disponibles de forma continua.
- Planes de transporte más detallados estarán disponibles una vez que los horarios de los estudiantes estén en su lugar, y el Distrito proporcionará información adicional a las familias que acceden a los servicios de transporte de autobuses o vehículos pequeños.

Estudiantes de aprendizaje de inglés (EL)

El desarrollo del lenguaje es un proceso interactivo y socialmente impulsado. Es esencial cualquier apoyo que se pueda proporcionar a los Estudiantes de inglés para facilitar el diálogo interactivo con compañeros o adultos nativos de habla inglesa, especialmente en temas académicos. También es esencial que nuestros estudiantes en un programa bilingüe dialoguen con sus compañeros y adultos sobre temas académicos en sus idiomas de origen, así como en inglés, para garantizar que su desarrollo no retroceda. El uso del idioma y las expectativas deben ser específicos y auténticos, y las actividades deben ser significativas para garantizar que los estudiantes logren un crecimiento lingüístico y académico, ya sea que la enseñanza del inglés o del idioma nativo sea en línea, en persona o de forma híbrida.

Identificación, elegibilidad y servicios:

- Todos los estudiantes que cumplan con los criterios de la Encuesta del idioma del hogar serán evaluados para la elegibilidad para los programas EL en el Distrito. Las evaluaciones se realizarán en persona con los parámetros de distancia social adecuados. Si estamos en un entorno de aprendizaje en el hogar, el Distrito utilizará el proceso de evaluación provisional de ISBE hasta que la evaluación se pueda completar en persona.
- Se dará prioridad a la instrucción en persona para todos los estudiantes de inglés en la mayor medida posible (con distanciamiento social apropiado y otras medidas de salud/seguridad para reducir la posibilidad de transmisión de COVID-19). Si los servicios en persona no son posibles, los equipos determinarán cómo proporcionar instrucción de aprendizaje en el hogar caso por caso.
- Todos los estudiantes de EL recibirán los servicios del programa EL a los que tienen derecho en todos los escenarios del entorno de aprendizaje.

- Los estudiantes del inglés a menudo requieren instrucciones sobre cómo pronunciar correctamente las palabras a nivel de sonido y sílaba. Esto se hace típicamente a través de la observación directa de la posición de la boca o la lengua del maestro. Dichas demostraciones se verán impedidas por las coberturas faciales tradicionales. Por lo tanto, se usarán coberturas faciales con ventanas transparentes durante la instrucción o pregrabación de estas demostraciones.

Recursos para estudiantes:

- Todos los estudiantes tendrán acceso a tecnología del Distrito y materiales curriculares para apoyar su aprendizaje en cualquier entorno de aprendizaje.
- Los estudiantes recibirán formas apropiadas de apoyo que les permitirán acceder al plan de estudios de manera integral.
- Al desarrollar la instrucción para los Estudiantes de inglés, los educadores continuarán aplicando los Estándares de desarrollo del idioma inglés de Illinois y utilizarán los descriptores de WIDA Can-Do para escuchar, hablar, leer y escribir. Tener en cuenta estos dos documentos y diferenciar la instrucción en función del nivel de dominio del inglés de cada estudiante ayudará a garantizar que las lecciones se distribuyan adecuadamente para los alumnos. Además, los educadores de aprendizaje temprano tienen herramientas de adquisición de idiomas para impulsar el apoyo de los jóvenes estudiantes de idiomas.

Recursos para padres:

- Los padres tendrán acceso a las comunicaciones del Distrito escolar y las escuelas individuales en un idioma que entiendan y en el formato al que puedan acceder.
- Los estudiantes y las familias multilingües pueden tener dificultades para navegar en plataformas y recursos en línea que requieren una comprensión del inglés.
- El Distrito continuará colaborando creativamente para satisfacer las necesidades de los Estudiantes de inglés.

Apoyo adicional para estudiantes y familias necesitadas

Reconocemos que estos tiempos pueden ser desafiantes para una cantidad de familias. Si una familia experimenta inseguridad alimentaria, inestabilidad de vivienda y/o trauma personal, ofrecemos una variedad de servicios y apoyos para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Comuníquese con el consejero de su hijo(a) y consulte nuestro sitio web para obtener recursos adicionales.

Los estudiantes que necesitan apoyo adicional para académicos, asistencia con inquietudes socioemocionales u orientación relacionada con la planificación universitaria y profesional podrán acceder a los servicios de apoyo virtual ofrecidos por los miembros del personal de Distrito 207.

Operaciones

Instalaciones

Los suministros de saneamiento, higiene y EPP estarán disponibles para el acceso de los empleados. Todo el personal de mantenimiento/custodio recibirá capacitación sobre las pautas de regreso a la escuela, cuando corresponda. Estos procedimientos incluirán esfuerzos adicionales de saneamiento utilizando productos certificados de la EPA en áreas de bajo/alto contacto, incluidos rellenos de botellas, encimeras, escritorios, manijas de puertas, pasamanos, interruptores de luz y accesorios de baño.

Los custodios de los edificios y el personal de limpieza llevarán a cabo la limpieza y desinfección diaria. Se utilizará un limpiador aprobado por la EPA para la desinfección junto con los protocolos de limpieza estándar. Todas las superficies que se tocan con frecuencia (por ejemplo, manijas/perillas de las puertas, escritorios/mesas, encimeras, interruptores de luz, sacapuntas, teclados de computadora, artículos de aprendizaje práctico, teléfonos, fregaderos y grifos) se limpiarán regularmente. Los baños, pasillos, bibliotecas y áreas comunes de alto contacto se limpiarán durante todo el día. Superficies suaves como alfombras y tapetes se limpiarán diariamente. No se deben usar artículos como juguetes de tela u otros materiales de tela que no puedan desinfectarse.

El Departamento de Edificios y Terrenos del Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township puede ajustar los horarios del personal para satisfacer las necesidades de reapertura de la escuela. Se crearán e implementarán horarios de limpieza para todas las instalaciones y equipos. Se realizarán esfuerzos de saneamiento adicionales durante el aprendizaje en clase que abordará áreas de alto tráfico/comunes, incluidas entradas, vestíbulos, pasillos, oficinas principales, baños y escaleras.

Servicios de alimentos

Los servicios de alimentos estarán disponibles, pero serán limitados. Para la mayoría de los estudiantes, el almuerzo se comerá en espacios designados en persona y en el campus. Si un estudiante tiene un periodo abierto durante el periodo del almuerzo, será dirigido a un espacio designado para el almuerzo. Los almuerzos se pedirán por adelantado y se empaquetarán para la compra del estudiante. El desayuno se pedirá por adelantado y estará disponible también de forma limitada. Se les permitirá a los estudiantes traer almuerzo a la escuela.

Si se produce un aprendizaje remoto completo, el Distrito ofrecerá una recogida de comida similar al programa de verano.

El personal del servicio de alimentos usará el EPP apropiado, incluidos guantes y coberturas faciales, mientras prepara y distribuye los alimentos, siguiendo las pautas de la industria.

Se promoverá la higiene de las manos antes y después de comer o consumir cualquier alimento, y el desinfectante de manos estará disponible en los lugares de servicio de alimentos. Las expectativas de la hora de la comida se compartirán con los estudiantes y el personal.

Oficinas de salud

Todas las oficinas de salud escolar seguirán las pautas de ISBE. Las personas con afecciones de salud comunes o aquellas que necesitan primeros auxilios básicos se reportarán a un área de síntomas no COVID-19 de la oficina de salud. Los padres, tutores u otras personas autorizadas deben recoger a los estudiantes enfermos dentro de un tiempo razonable; no se debe permitir a los estudiantes utilizar el transporte público para el regreso a casa.

Transporte

El Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township fue informado el 4 de agosto de que PACE NO mantendrá rutas escolares específicas de manera indefinida. Esto significa que hay rutas limitadas para los estudiantes que pasarán por o cerca de nuestras escuelas. Esas rutas se publican en el sitio web del Distrito 207 en: <https://maine207.org/transportation/>. Todas las personas en un autobús deben usar las cubiertas faciales, no más de 15 personas estarán en un autobús al mismo tiempo, y el distanciamiento social se mantendrá en la mayor medida posible.

Los conductores y monitores contratados por el Distrito 207 o que son miembros del personal usarán EPP aprobado y adecuado y realizarán la higiene de manos regularmente. Antes del comienzo de cada día de trabajo, los conductores y los monitores se someterán a controles de síntomas y temperatura para verificar que estén libres de síntomas. Los conductores y monitores que tengan una temperatura superior a 100.4° Fahrenheit/38° Celsius o los síntomas de COVID-19 no trabajarán. Los conductores y monitores que se enferman durante su ruta se comunicarán con su supervisor de inmediato.

Todas las inspecciones del Departamento de Transporte de Illinois (IDOT) se realizarán según sea necesario. Además, los vehículos de transporte estudiantil serán desinfectados cada día. Los asientos y las áreas de alto contacto también se desinfectarán entre las rutas. Los productos desinfectantes cumplirán con los criterios de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) y se utilizarán de acuerdo con las pautas de los fabricantes.

Recursos humanos

El contenido de la Hoja de ruta (Roadmap) para la reapertura está sujeto a cambios cuando las autoridades correspondientes emitan una guía formal o mandatos (ISBE, IDPH, IHSA, etc.). Todos los empleados deberán ser flexibles durante esta pandemia, que requerirá la resolución de los problemas de forma cooperativa, colaborativa, flexible y creativa. El Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township generará pautas y protocolos necesarios para todos los empleados. El Distrito continuará monitoreando las recomendaciones de la organización de políticas PRESS (Servicio de suscripción de educación de referencia de políticas), así como de organizaciones profesionales como la Asociación de Administradores Escolares de Illinois (IASA), la Asociación de Juntas Escolares de Illinois (IASB), la Asociación de Directores de Illinois (IPA) y otros acerca de las expectativas para el aprendizaje de los estudiantes.

Para obtener más información sobre las opciones que los empleados tienen con respecto a COVID-19, visite [Opciones de permiso de ausencia por COVID-19](#) en el sitio web del Distrito.

Monitoreo de enfermedades

Se instituirá un [Protocolo de localización de contactos](#) para mantener un monitoreo continuo de las personas excluidas de la escuela porque tienen síntomas similares a COVID-19, han sido diagnosticados con COVID-19, o han estado expuestos a alguien con COVID-19 y están en cuarentena. El seguimiento garantiza que se cumplan los criterios de los CDC y las autoridades locales de salud para suspender el aislamiento en el hogar o la cuarentena antes de que un estudiante o miembro del personal regrese a la escuela. Los métodos de seguimiento incluyen el registro con la enfermera de la escuela al regresar a la escuela para verificar la resolución de los síntomas y que se haya cumplido cualquier otro criterio para la interrupción de la cuarentena. El seguimiento se llevará a cabo antes de regresar al aula.

El monitoreo continuo del diagnóstico de enfermedades transmisibles y el monitoreo del ausentismo de estudiantes y personal ocurrirán a través de la colaboración de aquellos que toman informes de ausencia y enfermeras escolares/personal de salud escolar. Se alentará a los empleados y las familias a informar síntomas específicos, diagnósticos de COVID-19 y exposiciones a COVID-19 cuando reporten las ausencias. Consulte [Protocolo para el personal del Distrito 207 sobre el COVID-19](#) para obtener más información.

El Distrito mantendrá una lista actualizada de sitios de pruebas comunitarias para compartir con el personal, las familias y los estudiantes. Los casos confirmados de COVID-19 deben ser reportados al departamento de salud local por la enfermera de la escuela o la persona designada según lo requerido por los requisitos de Reporte de Enfermedades Infecciosas de Illinois emitidos por IDPH.

El Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township informará a la comunidad sobre los brotes de acuerdo con las pautas locales y del Departamento de Salud del Estado, manteniendo los derechos de confidencialidad de los estudiantes y el personal.

Plan de retorno del personal

Todas las expectativas de regreso al trabajo serán dictadas por la orientación ejecutiva y legislativa del gobierno estatal y federal. La solicitud de un empleado para una(s) acomodación(es) especial(es)

deberá proporcionarse al Departamento de Recursos Humanos del Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township para su revisión. Tenga en cuenta que se requerirá documentación médica u otra documentación oficial para considerar cualquier solicitud.

Las ausencias relacionadas con las preocupaciones de COVID-19 deben ir acompañadas de una nota del médico o un aviso oficial de una agencia de salud que contenga información/instrucciones relevantes sobre la afección reclamada. Los empleados elegibles tendrán derecho a cualquier licencia o alojamiento federal, estatal y local autorizado y relacionado con COVID-19. De lo contrario, se espera que los empleados usen su banco de tiempo acumulado para su ausencia del trabajo (tiempo de enfermedad, vacaciones, licencia personal, etc.).

Si el Distrito determina que esto es tanto necesario como apropiado, se informará al empleado sobre las acomodaciones verbalmente y por escrito. El Distrito hará todo lo posible para seguir todas las pautas de los CDC, IDPH e ISBE con respecto a los empleados del Distrito.

Nivel de dotación de personal

El Distrito supervisará los niveles de personal dentro de cada edificio para garantizar operaciones óptimas para la enseñanza y el aprendizaje. En el caso de que las ausencias del personal y/o estudiantes obstaculicen la capacidad de mantener operaciones óptimas, el Distrito hará todo lo posible para completar los cursos con instructores calificados. Se hará todo lo posible para garantizar que los maestros sustitutos estén disponibles en todas las categorías de empleados para cubrir vacantes y/o ausencias que podrían ser el resultado de las precauciones de salud COVID-19. En caso de cualquier circunstancia imprevista, el Distrito cumplirá con las pautas federales, estatales, IDPH, ISBE y CDC.

Comunicaciones

Métodos de comunicación

Durante el año escolar 2020–21, el Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township utilizará los siguientes métodos de comunicación para mantener a las partes interesadas actualizadas sobre los cambios con respecto a todos los protocolos:

- [Sitio web del Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township](#)
- Sitio web [Maine East](#)
- Sitio web [Maine West](#)
- Sitio web [Maine South](#)
- Alertas telefónicas y de texto
- [Boletines electrónicos del Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township](#)
- Redes sociales del Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township ([Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#), [YouTube](#))

Todos los padres/tutores que deseen recibir comunicaciones por correo electrónico, teléfono o mensajes de texto deben asegurarse de que las direcciones de correo electrónico y los números de teléfono estén actualizados en el Sistema de información del estudiante de [Infinite Campus](#).

Contactos rápidos

- **Preguntas sobre la instrucción combinada:**
 - El primer punto de contacto es el maestro, el segundo punto de contacto es el jefe del departamento, el tercer punto de contacto es el director asociado de enseñanza y aprendizaje, y luego el director.
- **Mi estudiante, o alguien con quien mi estudiante ha estado en contacto cercano, tiene un diagnóstico positivo de COVID-19:**
 - Enfermera de la escuela
 - Maine East - Kathleen Klein al 847-692-8316 o kklein@maine207.org
 - Maine South - Brenda Lynch Keeley al 847-692-8199 o bkeeley1@maine207.org
 - Maine West - Eileen Khasho al 847-803-5751 o ekhasho@maine207.org
- **Soy un miembro del personal que tiene un diagnóstico positivo de COVID-19, o que ha estado en contacto cercano con alguien que tiene un diagnóstico positivo de COVID-19:** Comuníquese con el director o supervisor de su edificio, o Recursos humanos del Distrito 207 de Enseñanza Secundaria de Maine Township - Greg Dietz en gdietz@maine207.org o 847-692-8056.
- **Preguntas de transporte:** Educación especial - Ed Pieczynski en: epieczynski@maine208.org
PACE - Brett Clark en: bclark@maine207.org
- **Apoyo técnico:** El soporte tecnológico está disponible para estudiantes, familias y personal del Distrito 207 en dispositivos y sistemas del Distrito a través de [Servicios de Tecnología e Información del Distrito](#).